

# Matemáticas y educación: Retos y cambios desde una perspectiva internacional



<b>Pages:</b>	212
<b>Published:</b>	2000 by ICE Universitat de Barcelona y Editorial Graó de IRIF, S.A.
<b>Genre:</b>	Uncategorized
<b>Author:</b>	Núria Gorgorió
<b>ISBN13:</b>	9788478272464
<b>ISBN10:</b>	8478272461
<b>Goodreads Rating:</b>	4.00
<b>Language</b>	Spanish

[Matemáticas y educación: Retos y cambios desde una perspectiva internacional.pdf](#)

[Matemáticas y educación: Retos y cambios desde una perspectiva internacional.epub](#)

El objetivo de este libro es clarificar la complejidad actual de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas: las matemáticas y el currículum; el que aprende y el aprendizaje; el profesorado y la enseñanza; el contexto cultural y social de la enseñanza de las matemáticas [...] Sin embargo, éste no es un libro árido sobre investigación en el campo de la enseñanza de las matemáticas. Los capítulos están basados en ideas procedentes de la investigación, pero sus autores y autoras analizan la complejidad actual ción a la enseñanza de las matemáticas y la formación del profesorado. Índice Preámbulo: Clarificando la complejidad (Alan Bishop) Perfil de los autores y autoras INTRODUCCIÓN 1. Planteamientos para el cambio (Jordi Deulofeu, Núria Gorgorió) BLOQUE 1: CURRÍCULUM INTENCIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL 2. Enseñanza de las matemáticas: ¿cómo beneficiar a todos los alumnos? (Alan Bishop) 3. Matemáticas en la escuela: Cuestiones de equidad y justicia (Ken Clements) 4. Necesidad de una reforma (Peter Hilton) BLOQUE 2: MATEMÁTICAS Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM 5. Entornos informáticos para la enseñanza de las matemáticas: Complejidad didáctica y expectativas (Nicolas Balacheff) 6. Posibles relaciones entre lenguaje natural y lenguaje matemático (Pearla Nesher) 7. La demostración como contenido a lo largo del currículum (Tommy Dreyfus) BLOQUE 3: CURRÍCULUM ALCANZADO Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE 8. El papel del contexto en la resolución de problemas matemáticos (Guida de Abreu) 9. Principios y paradigmas de una "educación matemática realista" (Fred Goffree) 10. Alternativas a la evaluación con exámenes: expectativas y dificultades (Kenneth Ruthven) VISIÓN DE FUTURO 11. Implicaciones para el cambio (Núria Gorgorió, Alan Bishop)